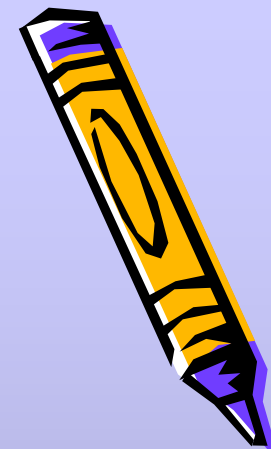


L'entrée en classe de sixième



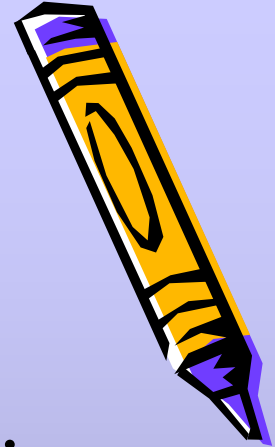
- Une nouvelle étape dans la scolarité
- Les cycles du collège
- Le socle commun de connaissances et de compétences
- L'histoire des arts
- Les élèves au collège
- L'adaptation à la classe de sixième
- La communication avec le collège
- Les parents au collège
- Dates à retenir
- Questions diverses



>

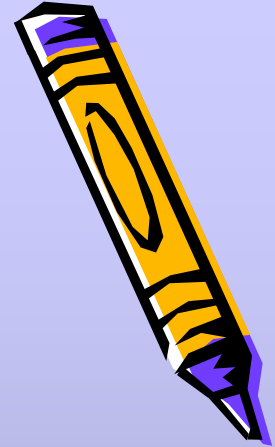
Une nouvelle étape dans la scolarité

- Passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire
- Quatre années pour poursuivre son éducation citoyenne
- Quatre années pour étudier et se cultiver
- Quatre années pour élaborer un projet et obtenir une orientation positive



Les cycles du collège

- Le cycle d'observation
 - C'est la classe de sixième qui reprend et consolide les notions étudiées à l'école primaire

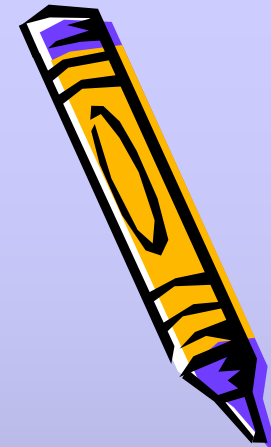


Les cycles du collège

- Le cycle central
 - Couvre les classes de cinquième et de quatrième
 - Des choix vous seront proposés pour enrichir la scolarité de vos enfants:
 - L'option latin choisie à partir de la cinquième **et pour 3 ans**
 - Une seconde langue obligatoire en classe de quatrième l'espagnol pour les élèves qui ne sont pas inscrits en bilangue
 - La possibilité d'intégrer la section européenne Allemand
 - L'option découverte professionnelle 3 heures en classe de troisième,

Attention en raison du nombre d'heures de cours, le cumul des options n'est pas toujours possible

- À l'issue de la classe de 4^{ème} quelques élèves optent pour une orientation en 3^{ème} pré-professionnelle



Les cycles du collège

- Le cycle d'orientation

C'est la classe de troisième

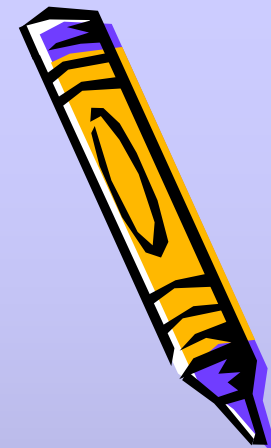
Malgré le nom de ce cycle, ce n'est pas uniquement en classe de troisième que se bâtit l'orientation

La construction du projet personnel de l'élève doit être un souci constant tout au long de la scolarité au collège

>



Les cycles du collège



- Le cycle d'orientation

C'est aussi l'année du Diplôme National du Brevet

A compter de la session 2011 prise en compte de:

- La maîtrise du socle commun de connaissances et de compétences, palier 3 ;
- La note obtenue à l'oral d'histoire des arts ;
- Les notes obtenues à l'examen du brevet ;
- Les notes de contrôle continu obtenues en cours de formation ;
- La note de vie scolaire.

- À partir de la session 2013 quelques modifications seront apportées aux épreuves terminales



Le socle commun : un ensemble de savoirs fondamentaux



Le socle commun de connaissances et de compétences présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire.

C'est un ensemble de savoirs fondamentaux : connaissances, compétences, valeurs et attitudes.

Il est mesuré à 3 étapes de la scolarité, les « paliers » : en CE1, en CM2 et en 3^e.

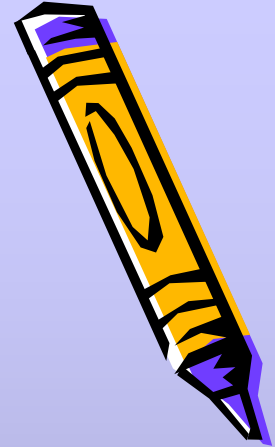
Le socle s'inscrit une logique européenne : la capacité à s'orienter et se former tout au long de la vie.



7 grandes compétences

- La maîtrise de la langue française
- La pratique d'une langue vivante étrangère
- Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
- La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
- La culture humaniste
- Les compétences sociales et civiques
- L'autonomie et l'initiative.

Elles sont intégrées aux programmes du collège.



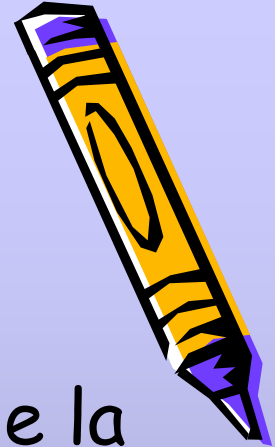
L'histoire des arts

- Cet enseignement, inscrit dans les différents programmes disciplinaires, aussi bien à l'école qu'au collège et au lycée, a pour ambition de transmettre à chaque élève une culture artistique commune
- Signe de l'importance accordée à cet enseignement, l'histoire des arts est évaluée dans le cadre du diplôme national du brevet sous la forme d'un oral



L'histoire des arts

- Dans le cadre de cet enseignement et de la préparation à l'oral du Diplôme National du Brevet
 - Dès cette rentrée les élèves devront avoir un classeur dans lequel seront rangées les œuvres étudiées dans le cadre de cet enseignement
 - Ce classeur qui sera complété tout au long de la scolarité au collège sera périodiquement visé par les enseignants
 - À la fin de chaque année scolaire le classeur sera ramassé pour être redistribué à la rentrée suivante



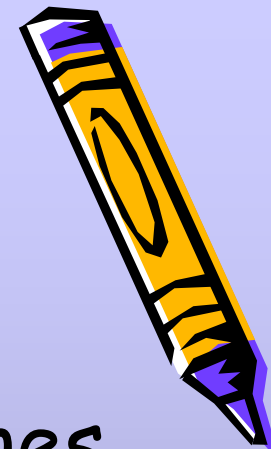
Les élèves au collège

- Des enfants entrent au collège
- Des adolescents le quittent pour partir en lycée donc nous sommes en face de jeunes en pleine évolution
 - Physique
 - Psychologique



Les élèves au collège

- Les éducateurs encadrant ces jeunes, parents et enseignants sont régulièrement confrontés à des notions telles que:
 - Le respect des règles
 - L'autonomie et ses limites
 - Nous devons rester très vigilants car certaines limites peuvent être très aisément franchies (Réseaux sociaux, téléphones portables...).



Nouvelles technologies ,Réseaux sociaux

- L'utilisation des nouvelles technologies et notamment l'accès à certains réseaux sociaux expose les jeunes à de nouveaux risques
 - Infractions à la loi
 - Prise de photographies,
 - Diffusion de photographies
 - Commentaires diffusés sur internet
 - Dialogue avec des interlocuteurs mal intentionnés



Nouvelles technologies ,Réseaux sociaux



- On observe également l'apparition d'une nouvelle forme de harcèlement entre jeunes le « cyberharcèlement »

>



Les élèves au collège

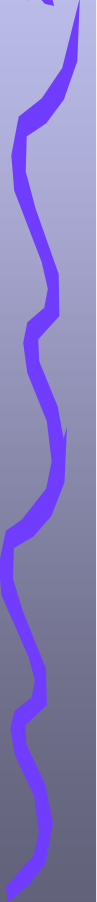


- Des formes d'intelligence différentes
 - Certains élèves étant bien adaptés à l'enseignement général dispensé en collège
 - D'autres, dotés d'une intelligence plus pratique qui rencontrent parfois des difficultés
- Nécessité d'élever le niveau général de chacun de nos élèves
 - pour qu'il puisse s'adapter au mieux aux voies d'orientation proposées après la troisième.
 - Pour qu'il devienne un citoyen capable de comprendre le monde qui l'entoure. >



L'adaptation à la classe de sixième

- L'emploi du temps
- L'accompagnement personnalisé
- L'accompagnement éducatif
- L'organisation du travail
- La communication avec le collègue



>



COLLEGE JEAN ROSTAND

6E3

05/09/2012 11:19 - Page 1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	ED.PHYSIQUE & SPORT. LEBAS GYM	TECHNOLOGIE CARRE 252 T	HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. VIGOUROUX 137	MATHEMATIQUES CLAVEL 022	ANGLAIS LV1 DELACROIX 141
9h00		HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. VIGOUROUX 139	FRANCAIS SINEUX 010	ARTS PLASTIQUES GODEFROY EP2 APL	SCIENCES VIE & TERRE MALHERBE 251 Svt A
10h00	MATHEMATIQUES CLAVEL 023	FRANCAIS SINEUX 007	ANGLAIS LV1 DELACROIX 145	FRANCAIS SINEUX 007	ED.PHYSIQUE & SPORT. LEBAS
11h00	SCIENCES VIE & TERRE MALHERBE 251 Svt	ALLEMAND LV1 ALEXANDRE [6-bilangues] 141	MATHEMATIQUES CLAVEL 023	ANGLAIS LV1 DELACROIX 147	
12h00					
13h00					VIE DE CLASSE CLAVEL A
14h00	ALLEMAND LV1 ALEXANDRE [6-bilangues] 141	ANGLAIS LV1 DELACROIX 010		HIST.GEO.EDUC.CIVIQ. VIGOUROUX 138	ALLEMAND LV1 ALEXANDRE [6-bilangues] 141
15h00	FRANCAIS SINEUX 010	FRANCAIS SINEUX 006		ACCOMPAGNEMT. PERSO. ALEXANDRE [6AP-GR4-jeudi] 022 DESHOGUES [6AP-GR2-jeudi] 023 GODEFROY [6AP-GR1-jeudi] 156 S LEBAS [6AP-GR3-jeudi] 157 S	EDUCATION MUSICALE DESHOGUES 005 MUS
16h00	ACCOMPAGNEMT. PERSO. ALEXANDRE [6AP-GR1-lundi] 141 CDI RODOT [6CDI-lundi] ACCOMPAGNEMT. PERSO. VIGOUROUX [6AP-GR2-lundi] 137	CDI RODOT [6CDI-mardi] ACCOMPAGNEMT. PERSO. ALEXANDRE [6AP-GR1-mardi] 141 ACCOMPAGNEMT. PERSO. DESHOGUES [6APGR2-mardi] 140		ALLEMAND LV1 ALEXANDRE [6-bilangues] 141	MATHEMATIQUES CLAVEL 022
17h00					

L'emploi du temps



- Organisation de la journée variable
- Changements de professeurs
- Changements de salles
- Groupes d'élèves différents selon les matières

>



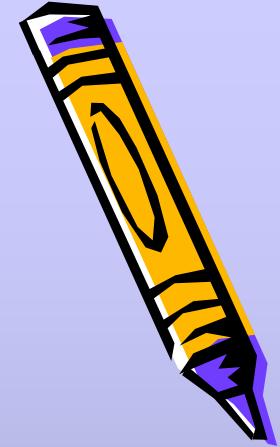
Accompagnement personnalisé



- 3 plages horaires figurent dans les emplois du temps des élèves:
 - Le jeudi de 15 heures à 16 heures
 - La séance du jeudi concerne tous les élèves
 - Les premières séances seront consacrées à la méthodologie
 - Les élèves seront ensuite répartis en groupes et un certain nombre d'activités leur seront proposées
 - Le lundi et le mardi de 16 heures à 17 heures
 - Pour ces séances, les élèves seront désignés par les enseignants afin de bénéficier d'une aide notamment pour la validation du palier 2 du socle commun



L'accompagnement éducatif



- L'accompagnement éducatif est proposé aux élèves volontaires de toutes les classes , de préférence en fin de journée après la classe
- Il offre trois domaines d'activité :
 - l'aide aux devoirs et aux leçons,
 - la pratique sportive,
 - la pratique artistique et culturelle

>



L'accompagnement éducatif



- Les activités sont encadrées principalement par
 - des enseignants volontaires,
 - des assistants d'éducation,
 - des intervenants extérieurs
- Des modalités plus précises vont être distribuées aux élèves.
- Le document est à compléter pour le 17 septembre
- Début de la prise en charge des élèves le 24 septembre



L'organisation du travail

- Une bonne organisation est essentielle au collègue
 - Penser à consulter l'agenda ou le cahier de textes et répartir le travail sur la semaine, dans quelques jours vous aurez également accès au cahier de textes de la classe via internet
 - Préparer le cartable en lisant l'emploi du temps
- Le travail personnel est indispensable aux progrès et à la réussite

L'aide et le contrôle des parents sont essentiels tout au long de la scolarité

>



La communication avec le collègue



- Un outil : le carnet de liaison
 - Pensez à le contrôler très régulièrement (l'élève doit toujours l'avoir en sa possession)
- Des interlocuteurs
 - La Conseillère Principale d'Education
 - Le professeur principal
 - Les professeurs de la classe
 - La Conseillère d'Orientation Psychologue
 - Les secrétaires
 - L'assistante sociale du collège
 - L'infirmière
 - La Gestionnaire
 - L'équipe de direction



- N'hésitez pas à prendre contact dès que vous en ressentez la nécessité >

Les parents au collège

- Participation des parents à la vie du collège

Les parents d'élèves peuvent être :

- Délégués aux conseils de classes
 - Élus au conseil d'administration
- Rôle des parents :
 - Par l'attention qu'ils portent au travail et aux progrès de leurs enfants
 - Par l'ambition qu'il essayent de leur donner
 - Par le dialogue qu'ils entretiennent avec les équipes éducatives

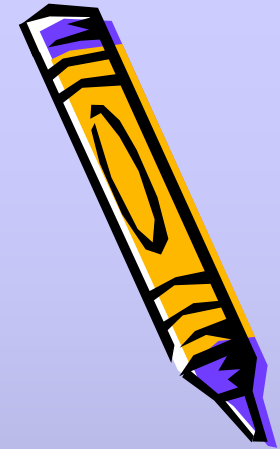
Ils sont acteurs essentiels des études de leurs enfants

Ils sont des partenaires indispensables des équipes éducatives >



Quelques dates à retenir

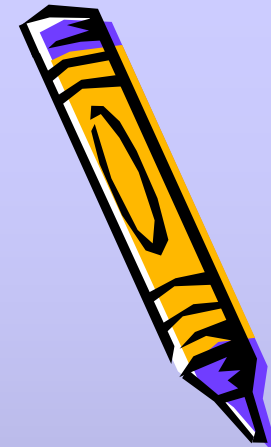
- Réunion d'information sur les élections au conseil d'administration le jeudi 20 septembre à 19 h 30
 - N'hésitez pas à vous renseigner sur le fonctionnement du conseil d'administration
 - Des représentants de parents dont les enfants ont quitté le collège ont libéré des places, les volontaires, notamment parmi les parents de sixièmes sont les bienvenus



>

Quelques dates à retenir

- Vendredi 12 octobre
 - élections au conseil d'administration
- Jeudi 11 et lundi 15 octobre
 - rencontres parents professeurs le professeur principal remettra le relevé de mi-trimestre
- Mardi 23 octobre « cross du collège »
 - >



Quelques dates à retenir

- Du 29 novembre au 10 décembre
 - conseils de classes du premier trimestre
- Jeudi 31 janvier et lundi 4 février
 - rencontres parents professeurs, le professeur principal remettra le relevé de mi-trimestre
- Du 19 au 28 mars
 - conseils de classes du deuxième trimestre
- Mardi 2 avril
 - rencontre des parents et du professeur principal pour la remise du bulletin trimestriel



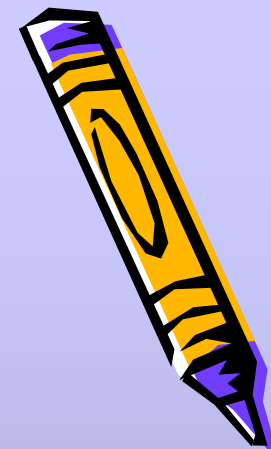
Questions diverses



Je vous remercie de votre
attention



Classes attribuées pour les rencontres avec les professeurs



Classe	Professeur principal	Salle
- Sixième 3	Mme Clavel	005
- Sixième 4	Mme Marrec	006
- Sixième 5	Mme Renoir	007
- Sixième 6	Mme Houlette	010

